



ACACASTORES 2017

Jardim de Infância do XXIII ACANAC



ACACASTORES - Somos o Futuro!



ACACASTORES - Somos o futuro!

Sejam bem-vindos a esta maravilhosa aventura, O ACANAC!

O espírito do Planeta acredita que a Humanidade irá abraçar o FUTURO, porque a causa é urgente e importante - defender a CASA COMUM, que é de todos, que é Dom de Deus. Com a certeza e determinação dos jovens, tendo presente que o Criador não abandona, nunca recua no seu projeto de amor, nem Se arrepende de nos ter criado, só a humanidade possui ainda a capacidade para esta aventura em torno da Casa Comum.

Para isso, poderemos sempre contar com os nossos heróis para nos ajudarem. Através da força dos elementos e a sabedoria do espírito do Planeta, vamos crescer e conseguir atingir os nossos objetivos.

Também neste nosso desafio da CASA COMUM, os nossos castores vão ter um papel fundamental, através de várias experiências ao longo da semana vão poder adquirir conhecimentos e competências, que os vão ajudar a crescer para poderem tornar o mundo um lugar melhor...
Pois eles são o FUTURO!!!





ACACASTORES - Somos o Futuro!



PROJETO DE AÇÃO DOS ACACASTORES DO XXIII ACANAC

1-PONTO DE PARTIDA

Considerando a primeira infância é uma etapa importante na sua vida, é necessário definir o que as crianças devem aprender e vivenciar. Partindo deste princípio e tendo em conta a aprendizagem ativa, iremos proporcionar um conjunto de experiências diversificadas através das quais possam as crianças colocar em prática as suas ideias, ações, numa perspetiva de interação com os seus pares e adultos. A intervenção educativa tem como prioridade estabelecer uma relação estreita e afetiva com cada criança tendo em conta a diversidade de idades e culturas, factores importantes e básicos na construção do conhecimento, no desenvolvimento moral e social do indivíduo. Este conjunto de experiências irá dar consistência a todo o processo educativo, promovendo: Espaços de formação em interior e exterior que permitam um desenvolvimento pleno das crianças, incentivando a formação de cidadãos livres responsáveis, autónomos e solidários; o estimular a curiosidade, a criatividade e a originalidade; o desenvolver a capacidades de diálogo, criatividade e espírito crítico; o desenvolver a capacidade de reflexão; o estimular atitudes de cooperação, entreajuda e iniciativa; o promover e melhorar as relações entre os intervenientes no ato educativo; o valorizar as diferenças e o pluralismo culturais; o valorizar os saberes anteriores como instrumento de aquisição de saberes futuros; promover a sensibilidade estética.

2- CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO

O grupo é formado por crianças 20 crianças, sendo 4 de 3 anos, 4 de 4 anos, 8 de 5 anos e 4 de 6 anos.

Estas crianças vêm de várias partes do país, tendo em comum o pai, a mãe, ou ambos, escuteiros. Algumas delas já têm vivências escutistas, outras não.





ACACASTORES - Somos o Futuro!



3- TEMA DO PROJECTO

O tema do projeto dos Acacastores é “Somos o Futuro” que está ligado ao “Abraça o Futuro”, que vai ser vivido no ACANAC.

As crianças que irão frequentar o Acacastores apesar de não terem idade para frequentar os escuteiros, já têm tido alguma vivência escutista.

Creemos que os seres humanos precisam estar em harmonia com o meio em que vivem, uma vez que também constituem o Meio Ambiente e estão inseridos nele. Por isso a importância de abordar, este tema. Os conflitos, as dúvidas, as curiosidades das crianças, proporcionando uma interação com todos os envolvidos, resolvendo problemas, sanando dúvidas, buscando uma harmonia com o Planeta.

Quando focamos nas curiosidades e necessidades que surgem, mexemos com questões existenciais, com ideias e pensamentos, ampliando e construindo representações do mundo e transportando para seu ambiente familiar, pois só se terá apropriado do conhecimento, a criança que contribuir para mudar o meio em que vive deixando-nos a pensar e refletir o que estamos fazendo com o Planeta.

Portanto este projeto justifica-se, pelo interesse que demonstram as questões do Meio Ambiental, especificamente sobre a constituição do Planeta Terra.

A curiosidade das crianças em querer saber por que a terra aparece sempre azul nas fotos e imagens do planeta? O que tem bem no meio da terra? Será que é quente? Será que a terra se mexe? Ou são as minhocas que mexem a terra?

Sabendo de todas as dúvidas e questões, que a maioria das crianças coloca sobre o mundo que as rodeia, achamos que devíamos ligar o nosso projeto ao imaginário do ACANAC.

Este será adaptado a faixa etária do grupo de crianças, por isso o nosso ponto de partida será a história “ Vamos à caça do urso”.

4- OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO

Proporcionar as crianças conhecimentos e experiências de observação e constatação de que os quatro elementos, Terra, Água, Fogo e Ar, são necessários a vida dos seres vivos, como também, a vida e conservação do Planeta Terra.

4.1- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

ÁGUA

- Compreender os benefícios da água para os seres vivos.
- Reconhecer onde podemos encontrar água na natureza.
- Perceber que a vida dos seres humanos e outros seres vivos começam na água.
- Compreender a importância dos hábitos de higiene para uma vida saudável.
- Diferenciar as características da água poluída e da água potável.
- Conscientizar para evitar o desperdício da água nos hábitos da higiene diária.



ACACASTORES - Somos o Futuro!



AR

- Compreender a importância do ar para todos os seres vivos que habitam o planeta.
- Experienciar o que acontece com os seres vivos quando falta o ar.
- Compreender a importância do elemento ar para a vida no Planeta.

TERRA-SOLO

- Reconhecer a importância deste elemento para os seres vivos.
- Pesquisar os elementos que causam a poluição do solo.

FOGO

- Reconhecer os benefícios e os prejuízos causados pelo elemento fogo.
- Conscientizar as crianças da importância que estes quatro elementos vivam em harmonia e, que esta harmonia depende de nós.

5-APRENDIZAGENS A PROMOVER

ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Construção da identidade e da autoestima:

- Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.
- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.

Independência e autonomia:

- Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.
- Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.

Consciência de si como aprendiz:

- Ser capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.
- Cooperar com outros no processo de aprendizagem

Convivência democrática e cidadania:

- Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social.
- Respeitar a diversidade e solidarizar com os outros.
- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação



ACACASTORES - Somos o Futuro!



ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Controlo voluntário dos movimentos-Deslocamentos e equilíbrios:

-Dominar movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar, rastejar e rolar.

Relação do corpo com os objetos - perícias e manipulação:

-Controlar movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar.

Relações sociais em situações de jogo - jogos:

-Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras.

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Artes visuais:

-Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.

Jogo dramático/teatro:

-Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros.

-Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização.

Música:

-Elaborar improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais).

- Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.

Dança:

-Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.



ACACASTORES - Somos o Futuro!



DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA

Comunicação Oral:

- Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação.
- Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade).

Consciência linguística:

- Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras

Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto:

- Identificar funções no uso da leitura e da escrita.
- Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.
- Identificação de algumas convenções da escrita
- Reconhecer letras e aperceber-se da sua organização em palavras.
- Aperceber-se do sentido direcional da escrita.
- Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral.

Prazer de motivação para ler e escrever:

- Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.

DOMÍNIO DA MATEMÁTICA

Números e operações:

- Identificar quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).

Geometria:

- Localizar objetos num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação.
- Identificar pontos de reconhecimento de locais e usar mapas simples.
- Tomar o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.

Medida:

- Compreender que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.

Interesse e Curiosidade pela matemática:

- Mostrar interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.



ACACASTORES - Somos o Futuro!



ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

Introdução à metodologia científica:

-Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar e recolher informação, organizar e analisar a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.

Abordagem às ciências:

- Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (ex. família, amigos, vizinhança).
- Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.
- Conhecer e respeitar a diversidade cultural.

Conhecimento do mundo físico e natural:

- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas.
- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.
- Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança.
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

6- PLANIFICAÇÃO

O quadro abaixo apresenta a nossa planificação, forma como iremos concretizar os objetivos a que nos propomos. A planificação poderá sofrer alguma alteração.

O horário será das 9h30m - 18h30m, a entrega e recolha das Crianças será na Praça da Chama do Centenário.

No dia 31 de julho, 2ª Feira, pelas 17h iremos realizar a reunião de pais, com a seguinte ordem de trabalhos:

- Apresentação da equipa, do projecto;
- Contato com as crianças;
- Esclarecimento de dúvidas.

No primeiro contato com as crianças iremos lançar o projeto, através da história “ Vamos à caça do urso”.



ACACASTORES - Somos o Futuro!



7- AVALIAÇÃO

Como suporte e garantia da avaliação para melhor ajustar a nossa intervenção às necessidades e interesses de cada criança iremos considerar os seguintes instrumentos:

- Registo de observação
- Produções e registos realizados pelas crianças
- Observações e opiniões dos pais
- Informações complementares
- Diariamente com as crianças.

8 - A EQUIPA ACACASTOR

São 4 animadores que estão com estas crianças, sendo que este projecto contempla três educadoras, todos eles ligados ao escutismo e com muita vontade e dedicação para proporcionar as melhores experiências.

Ana Paula Alegria	Lince Audaz	0467	Setúbal	anapaula.alegria@hotmail.com	914076122
Carlos Marçal - Coordenador	Coruja do além		JR Lisboa	carlos.raleira@gmail.com	968750062
Dulcinia Roque	Coruja Criativa	9073	Coimbra	dulcinia.76@sapo.pt	938742330
Odete Marçal	Ursa Curiosa		JR Lisboa	odete.marcal@gmail.com	965730765





ACACASTORES - Somos o Futuro!



PLANIFICAÇÃO - ACACASTORES

Dias	01 de Agosto 3ª feira	02 de Agosto 4ª feira	03 de Agosto 5ª feira	04 de Agosto 6ª feira	05 de Agosto Sábado
Manhã	Acolhimento	Piscina Elemento - Água Pedro Águas	Visita Bombeiros Elemento - Fogo Kiko Fogueira	Piscina Elemento - Água Pedro Águas	Actividades Barragem
Tarde	Jogos	Jogos Tradicionais	Ateliers Dobragens Culinária Elemento - Ar Maria Brisa Elemento - Terra Ana Terra	Visita Centro Cultural Raiano Cinema	Atelier Pinturas Avaliação

Nota: O programa poderá sofrer alguma alteração

Horário de Funcionamento: 9H30 - 18H30